



| | | |
|---|--|--|
| Enseignement secondaire | | |
| Division supérieure | | |
| | | |
| SCIES Sciences économiques et sociales | | |
| Programme | | |
| 3CD_3CG_3MD_3MG | | |
| Langue véhiculaire : Français | | |
| Nombre minimal de devoirs par trimestre : 2 | | |

I. Objectifs

L'objectif général du cours est d'initier les élèves des sections D et G aux concepts, réflexions et méthodologies propres aux sciences économiques et sociales.

Le cours est subdivisé en deux modules : l'économie de gestion et l'économie politique.

L'économie de gestion (comptabilité et mathématiques financières) intervient pour 2/3 et l'économie politique pour 1/3 dans la note finale trimestrielle.

II. Contenu

II.A. Economie de gestion

1. Comptabilité

Première partie : LES FONDEMENTS DU SYSTEME COMPTABLE

Chapitre 1 : Le bilan de l'entreprise : pp. 9-31

Exercices recommandés : 1, 2, 4, 6, 9, 10, 13

Chapitre 2 : Les comptes de bilan : pp. 43-83 (point E exclu)

Exercices recommandés : 1, 3, 5, 10

Chapitre 3 : Les comptes de gestion : pp. 103-132

Exercices recommandés : 1, 3, 4, 5, 6, 7

Chapitre 4 : Le plan comptable : pp. 143-144 ; 149-172

Exercice recommandé : 3



Deuxième partie: L'ENREGISTREMENT DES OPERATIONS COURANTES

Chapitre 5 : Les principes de la facturation : à combiner avec le chapitre 6

Chapitre 6 : La taxe sur la valeur ajoutée

Pages 199-212 (point III exclu)

Pages 218-238 (section VI exclue)

Exercices recommandés : 1, 3, 5

2. Mathématiques financières

1. Pourcentages
2. Intérêts simples
3. Intérêts composés
4. Indices simples

Les intérêts simples peuvent être traités en introduction aux intérêts composés ; la maîtrise des pourcentages est à approfondir par des exercices au choix du titulaire.

II.B. Economie politique

- Chapitre 1 : Les besoins, la rareté et les biens économiques
- Chapitre 2 : Les acteurs économiques et le circuit économique
- Chapitre 3 : L'offre, la demande et le marché
- Chapitre 4 : Le fonctionnement du marché
- Chapitre 5 : L'entreprise et son environnement
- Chapitre 6 : Les rôles et la diversité des entreprises
- Chapitre 7 : La mesure de la production
- Chapitre 8 : Les facteurs de production et la productivité
- Chapitre 9 : La répartition de la valeur ajoutée et la redistribution

La méthodologie à la fin du manuel est à prendre en considération. Les textes et applications sont au choix du titulaire.

Le titulaire devra intégrer des données actualisées de la vie économique et sociale luxembourgeoise, disponibles notamment sur le site du STATEC.

Les devoirs en classe en économie politique doivent comporter une partie contrôle des connaissances et peuvent comporter une partie étude de documents.

L'évaluation se fait sur base des connaissances et des compétences de l'élève. La maîtrise du vocabulaire et des raisonnements propres à l'économie, à la comptabilité et aux mathématiques financières, ainsi que les capacités rédactionnelles et orales sont prises en compte.

L'élève n'est pas censé devoir reproduire une matière textuellement. En cas de calculs plus complexes, la pertinence du raisonnement l'emporte sur une simple erreur de calcul.